



## ***La experiencia del Voluntariado Universitario aplicado a la GdR***

Presentamos aquí un resumen del trabajo realizado en el proyecto de Voluntariado Universitario desde el Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

El proyecto se denominó **“El que juega con fuego amanece... Hacia una cultura para la prevención de incendios”**, donde se abordó la temática de los riesgos ambientales –incendios del monte serrano y pastizales- en las Sierras del Sur de Córdoba.

### **La motivación**

Frecuentemente a fines de la estación seca (invierno e inicio de la primavera) en la zona serrana cordobesa se producen incendios forestales de distinta magnitud y gravedad. La localidad de Achiras, ubicada al sur de la Sierra de Comechingones, provincia de Córdoba, fue afectada en agosto del año 2009 por uno de estos incendios con daños de importancia en viviendas, infraestructuras, importantes pérdidas materiales e incluso con evacuados.

Frente a esta situación nos planteamos la tarea trabajar con los niños de la localidad iniciándolos en la identificación del peligro, de las medidas de prevención y autoprotección ante una situación de desastre y especialmente por el rol multiplicador que ellos poseen en el ámbito familiar y social en general.

La localidad de Achiras (2.287 habitantes, Censo 2010) y su área de influencia, tienen como principal sustento económico las actividades agropecuarias y el turismo. Estos incendios - que se producen anualmente- afectan directamente el pleno desarrollo de ambas actividades, dañan severamente la flora y fauna de la región y sensibilizan profundamente a la zona de captación de agua de los cursos que abastecen a la llanura próxima.

Lo expresado nos incentivó a buscar y desplegar diversas estrategias que permitieran fortalecer a la comunidad local a fin de reducir su vulnerabilidad socio territorial frente a un incendio.

### **Los actores**

El trabajo se ejecutó conjuntamente con la Municipalidad, los Bomberos Voluntarios, la Policía de la Provincia y la Escuela Primaria Domingo F. Sarmiento de la localidad de Achiras, Provincia de Córdoba; 16 alumnos de distintas carreras y 7 docentes de la UNRC y la participación fundamental de 54 niños de entre 5 y 12 años de edad.

### **El objetivo**

Crear, a través de actividades lúdicas situaciones informales de enseñanza y aprendizaje que permitan avanzar hacia la construcción de capacidades, contenidos, valores y actitudes en los niños, para la formación inicial de una cultura de la prevención, respecto de la amenaza de los incendios forestales y de pastizales, a la que se encuentra sometida la comunidad de Achiras. Pensamos que a través del juego es posible influir significativamente en la forma de percibir, sentir, pensar, valorar y actuar de los niños con respecto a todos los componentes y elementos de una emergencia o desastre y así estar en capacidad de comprender y actuar correctamente en tales situaciones de alerta.



### **Las actividades**

Se realizaron las actividades durante un lapso aproximado de tres meses, destinando para ello los meses de julio, agosto y septiembre del año 2013.

Las actividades que se desarrollaron fueron las siguientes:

- 1) Reuniones de los alumnos universitarios a los efectos de alcanzar una integración interdisciplinar en torno a los conceptos básicos de la Teoría Social del Riesgo, Gestión del Riesgo y Participación Comunitaria.
- 2) Capacitación sobre la problemática de los incendios forestales en la región en general y la localidad de Achiras en particular, a cargo de Bomberos Voluntarios de Río Cuarto y de Achiras.
- 3) Implementación de un taller de capacitación en Títeres para el equipo de trabajo.
- 4) Planificación de las actividades lúdicas en función de las edades de los niños participantes.
- 5) Implementación de juegos y actividades de apertura y acercamiento entre los voluntarios y el grupo de niños los cuales fueron divididos en grupos de 6 a 8 años y de 9 a 12 años, por cuestiones didácticas y de madurez.
- 6) Implementación de juegos y actividades los días sábados (al aire libre y en locaciones cerradas) con contenidos específicos sobre el fuego, su prevención e incendios forestales y que cumplieran con los objetivos propuestos, por ejemplo: De la Oca, el Trencito Ciego, Twister, Búsqueda del tesoro, Guiso de frases, la Rayuela, Sesiones de coloreado y dibujo, el Baile del fuego, Experimentos de Física (componentes del fuego), entre otros.
- 7) Actividad de cierre: función de Títeres, presentación de un Power Point con las actividades realizadas y las fotografías tomadas a lo largo de la práctica. Elaboración del Power Point y DVD para entregar a cada niño, familia e instituciones. (<http://animoto.com/play/QaB63NncM1em0NVQ6AWBbQ>)

### **Aprendizajes realizados**

Los niños desarrollaron posibilidades de acción y reacción frente al peligro como así también adquirieron y fortalecieron su identidad y autonomía para actuar frente a situaciones de riesgo creadas por los incendios.

A través de los juegos y sus propias experiencias, aprendieron a reconocer situaciones de peligro, desarrollando su creatividad, habilidades y destrezas propias de su edad.

Los niños desplegaron su capacidad de observación, análisis, deducción y despertaron su autoconfianza, optimismo, comunicatividad, sociabilidad, empatía y proactividad.

Los alumnos voluntarios por su parte, completaron y aplicaron los conocimientos sobre la estructura de los riesgos a desastres y su gestión, desarrollados en las respectivas cátedras. Aprendieron a trabajar en forma interdisciplinaria e intersectorial al enfrentar situaciones reales de una comunidad y su vulnerabilidad.

Por otro lado realizaron una práctica de sus conocimientos pedagógicos y didácticos al planificar las actividades y seleccionar los contenidos, al preparar los materiales a utilizar y



luego al aplicarlos en el desarrollo de los juegos.

Todos los participantes, tanto los universitarios como los niños del colegio primario, aprendieron actitudes y valores de solidaridad y responsabilidad comunitaria para hacer frente a casos de emergencia en particular y para la vida ciudadana en general.

Al mismo tiempo se produjeron cambios en el comportamiento de los diferentes actores sociales que intervienen en el proceso de acumulación del riesgo e incrementan la vulnerabilidad territorial (actores locales individuales e institucionales y también voluntarios).

