

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA  
SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS  
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO  
PROYECTO**

**En río revuelto, ganancia de pescadores. Una propuesta para que aprehendamos jugando.**

**Nota:** Informe elevado a Juan Pablo Sarmiento, Coordinador de Comunidades de Práctica en Latinoamérica y el Caribe, proyecto de la Florida International University (FIU),/OFDA/USAID en el año 2012, para ser incorporado entre las actividades de la Comunidad de Práctica. Un extracto del mismo se ha publicado en Natural Hazards Informer N°5, Julio 2012, Natural Hazard Center,FIU, pp 51. Link: [http://www.colorado.edu/hazards/publications/informer/infrmr5/informer5\\_spanish.pdf](http://www.colorado.edu/hazards/publications/informer/infrmr5/informer5_spanish.pdf)

**Integrantes del proyecto.**

Coordinador: Prof. Elina del Carmen Sosa

Colaboradores: Prof. María Cristina Valenzuela  
Prof. Gabriela Inés Maldonado  
Lic. Gabriel Villalba

Alumnos Voluntarios:

- \* 19 alumnos de las carreras de Geografía, Educación Inicial, Educación Especial y Ciencias de la Comunicación, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Departamento ejecutor: Geografía

Duración: El proyecto se inició el 12/09/2008 y finalizó el 12/12/2009, en total 15 meses de duración.

Objetivos:

- \* Desarrollar posibilidades de acción y reacción frente al peligro como así también adquirir y fortalecer su identidad y autonomía para actuar frente a situaciones de riesgo creadas por las inundaciones.
- \* Reconocer situaciones de peligro a través del desarrollo de actividades lúdicas, creatividad, habilidades y destrezas propias de su edad.
- \* Desplegar su capacidad de observación, análisis, deducción y despertar su autoconfianza, optimismo, comunicatividad, sociabilidad, empatía y proactividad.
- \* Promover actitudes y valores de solidaridad y responsabilidad comunitaria para hacer frente a casos de emergencia.

Actividades que se llevaron a cabo para el cumplimiento de los objetivos:

- 1) Realización de reuniones periódicas de los docentes con los voluntarios a fin de capacitarlos en los conceptos básicos de la Teoría Social del Riesgo y Participación Comunitaria.
- 2) Los alumnos de Geografía, bajo la guía de la Geóloga Gabriela Villalba, recopilaron información de base: estadísticas hidrológicas, información histórica sobre inundaciones en la localidad, realizaron entrevistas a informantes clave, encuestas, digitalización de cartografía de base y toda otra información pertinente, a los efectos de elaborar un escenario de riesgo de inundaciones para La Carlota, a fin de conocer

a fondo la problemática de las inundaciones en cuanto a severidad, magnitud y períodos de recurrencia.

3) Los Voluntarios conjuntamente con docentes y el apoyo de Bomberos Voluntarios de La Carlota, efectuaron un diagnóstico de los sectores con riesgo de inundación a los que está expuesta la localidad (Trabajo de Campo).

4) Se realizó una conferencia de prensa en la localidad, con medios radiofónicos y escritos a fin de informar a la población de La Carlota sobre el proyecto, sus integrantes, objetivos y cronograma de ejecución de las distintas actividades planificadas.

5) Elaboración en forma conjunta de todo el equipo de una circular escrita y especialmente diagramada donde se explicita sucintamente el proyecto, sus actividades y cronograma y donde se solicita la colaboración y participación comunitaria. En este caso el aporte de los alumnos de Ciencias de la Comunicación fue central en cuanto al diagramado y mensaje del texto.

6) A través de las autoridades municipales de La Carlota, se logró reunir a todos los Presidentes de las Vecinales de la localidad para que ellos seleccionaran los niños que participarían de las actividades lúdicas programadas y además prestaran sus instalaciones para las distintas reuniones entre los voluntarios y los niños.

7) Cada Asociación Vecinal, en total 7 (siete), participó trayendo niños de diferentes grupos etarios, entre 6 y 12 años, en total se sumaron 53 niños.

8) Las reuniones se llevaron a cabo en las diferentes vecinales, los días sábados, con la participación de todos: alumnos voluntarios, docentes, presidentes de vecinales, algunos padres y los niños. Al finalizar las actividades se prepararon meriendas.

9) Los alumnos voluntarios durante la semana preparaban los diferentes juegos, los cuales fueron primero de acercamiento con los niños y luego con contenidos referidos a la temática de prevención de riesgo a inundaciones.

10) También durante la semana se efectuaron reuniones a fin de evaluar y realizar ajustes en las actividades.

11) Se utilizó la radio local para divulgar la temática de los riesgos a inundaciones y su prevención.

12) Se elaboró folletería para repartir a la comunidad de La Carlota .

13) Se pintó un mural alusivo a las medidas de prevención y autoprotección frente a las inundaciones como otra forma de ser socializadas en la comunidad. En esta actividad colaboró la Escuela de Arte de La Carlota con sus docentes.

14) Como cierre e inauguración del mural actuó una murga local, se reunieron los niños, los alumnos voluntarios, los docentes, personal de la municipalidad, los bomberos voluntarios, el Secretario de Gobierno de La Carlota, los Presidentes de las vecinales y algunos padres. Se entregaron diplomas a los niños que participaron de la experiencia, se les dio regalos (juguetes y artículos escolares), también se les otorgaron diplomas a los Presidentes de las vecinales como un reconocimiento por su alta participación y compromiso con el proyecto. En esa ocasión se realizó un asado para todos.

#### Productos concretos:

En el marco de las actividades señaladas, los alumnos voluntarios de geografía capacitaron a los alumnos de otras disciplinas participantes, sobre la temática de riesgos a inundaciones. Además esos conocimientos los pusieron en práctica al momento de elaborar los juegos con contenidos.

A su vez los alumnos voluntarios de las carreras de Educación Inicial y Educación Especial intercambiaron sus conocimientos referidos al manejo de niños en sus diferentes edades teniendo en cuenta el nivel de maduración, los intereses, los casos de niños con capacidades diferentes, para ser aplicados en las sucesivas reuniones y en la elaboración de los juegos.

Asimismo, los alumnos de Ciencias de la Comunicación efectuaron su aporte en cuanto al lenguaje, los contenidos y la estructura de los mensajes y discursos que se

aplicarían en las actividades propuestas y en especial en el aspecto de la difusión tanto en forma oral como escrita.

Los voluntarios trabajaron en forma realmente interdisciplinaria y en su interacción entre ellos y con los niños desarrollaron actitudes de solidaridad, sensibilidad, empatía y responsabilidad comunitaria.

Los niños participantes desarrollaron posibilidades de acción y reacción frente al peligro y una cierta autonomía frente a situaciones de riesgo creadas por las inundaciones. Esto se evaluó en todos los juegos y actividades en las que participaron.

Además alcanzaron y consolidaron una mejor percepción del peligro de las inundaciones.

Al mismo tiempo se observó a través de las diferentes reuniones, que comenzaron a tomar confianza, comunicación, solidaridad y empatía entre ellos, este objetivo se alcanzó al agrupar los niños por edades y no por vecinales de procedencia, rompiendo con rivalidades y diferencias socio-culturales.

### Lecciones aprendidas

Respecto de la meta que se refiere a alcanzar una cultura de la prevención, cabe aclarar aquí que ésta es un proceso a largo plazo, sin embargo algunas de sus componentes se han podido concretar, tales como la adquisición de conocimientos para actuar en el antes, el durante y el después del desastre y las medidas básicas de autoprotección.

Hay que resaltar que el trabajo de los voluntarios se enmarca dentro de la educación informal, es por ello que los niños participantes lo hicieron de forma voluntaria, esto asegura una participación movida por su propio interés.

Se considera que el trabajo propuesto y realizado fue altamente exitoso, prueba de ello es que a la fecha y habiendo terminado el proyecto, se nos está requiriendo desde la localidad para volver a realizarlo con otro grupo de niños. Por otra parte, los alumnos voluntarios están actualmente trabajando en la elaboración de un libro donde se volcarían todas las experiencias vividas y las metodologías de trabajo empleadas.

Los estudiantes voluntarios aprendieron a trabajar interdisciplinariamente, interinstitucionalmente e intersectorialmente.

Al mismo tiempo las personas que trabajan en riesgos tienen una alta sensibilidad hacia el otro, y nuestros estudiantes voluntarios adquirieron esa sensibilidad y solidaridad para con el otro.

No hubo ningún obstáculo, se trabajó perfectamente porque la comunidad de La Carlota participó de forma total y amplia.

Un factor importante es la disponibilidad de tiempo por parte de profesores y alumnos porque esto implica un alto compromiso y mucha dedicación.

Por otra parte, es necesario decir que esta es una actividad que no a muchos les agrada realizar, se necesita tener vocación de servicio para trabajar con el otro y para el otro. Los alumnos son naturalmente solidarios, siempre están dispuestos a participar pero todo depende de los docentes que los guían

Observamos que este tema de los riesgos ambientales es cada más actual, los desastres son más frecuentes y mayores porque aumenta la población vulnerable a estos eventos con el crecimiento no planificado de las ciudades, el aumento de la pobreza, el denominado "cambio climático", el crecimiento poblacional y las desigualdades sociales, entre otras causas. Por tal motivo es cada vez más necesario preparar a la población en este tema y para nosotros el programa de voluntariado es una alternativa altamente provechosa para trabajar con las comunidades en prevención.

## **ANEXOS:**

### **Fotografías:**



**Foto 1.** Los voluntarios preparando material lúdico



**Foto 2.** El día de la presentación y acercamiento



**Foto3.** El momento de la merienda



**Foto 4.** Dibujando la experiencia con la inundación



**Foto 5.** Jugando a la rayuela del “durante”



**Foto 6.** Pintando el mural



**Foto 7:** Algunos de los pintores

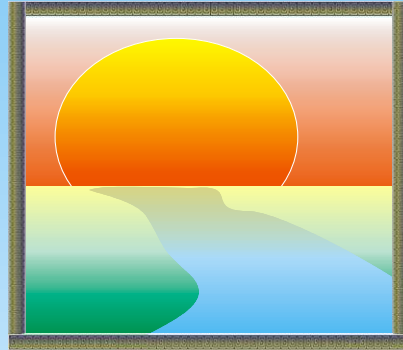
### **Otros productos concretos**

#### **Material gráfico de difusión:**

- a) Poster presentado en Primeras Jornadas de Prácticas Socio-comunitarias en la Educación Superior, organizadas por la Secretaría de Planificación y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, 31 de agosto de 2009.**

## EN RIO REVUELTO, GANANCIA DE PESCADORES UNA PROPUESTA PARA QUE APREHENDAMOS JUGANDO

Frente a las condiciones geográficas e hídricas que presenta la localidad de La Carlota, el Departamento de Geografía desarrolló un proyecto que considera que jugando se puede inculcar a los niños nuevas formas de percibir, pensar y actuar ante desastres naturales. La finalidad es crear actitudes y acciones de prevención, respuesta y rehabilitación ante el desborde del Río Cuarto logrando una cultura de la prevención a largo plazo.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO**  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

**b) Folleto distribuido en la población de La Carlota**



## Recordar

Avisa a los demás siempre que tengas una novedad sobre la inundación.

Escuchá la radio porque es el medio que usan las autoridades para informar qué sucede y qué debes hacer.

Acordate de las mascotas. Ellas también tienen que ser rescatadas.

Alejate de lugares peligrosos. No te acerques a los márgenes del río cuando está crecido.

No cruces los puentes porque pueden estar debilitados. En caso de ser necesario, pregunta primero a los bomberos u otras autoridades si lo puedes hacer o te pueden trasladar.

## Números útiles

**Siempre tené al alcance de tu mano una lista con los números importantes.**

Servicios de Emergencia:  
Bomberos 100  
Defensa Civil 103  
Emergencia Médica 107  
Policía 101

Servicios Público:  
Guardia EPEC 420105  
Municipalidad 429681

Lugares de trabajo y estudio de la familia:

Trabajo de mamá.....

Trabajo de papá.....

Escuela.....

Jardín.....

Tel celulares importantes:

.....

.....

.....

.....

Folleto idea y diseño: Patricia González Vianelli de la carrera Lic. en Ciencias de la Comunicación integrante del Equipo Voluntario a cargo de los profesores Lic. Suso Elina del Carmén, Prof. Valeria María Cristina, Maldonado Gabriela Inés, Vilalba Gabriela



Universidad Nacional de Río Cuarto

## Inundación en 3 pasos

Mantener la calma es lo principal. Leé este folleto para reconocer cuáles son los mejores recaudos que tenés que tomar antes, durante y después de una inundación.

Cómo actuar frente a una Inundación en nuestra localidad



## Antes

Localizá lugares altos, rutas de evacuación y vías alternativas.

Establezcan de antemano, un punto de reunión en caso de que la familia esté dispersa en el momento de la inundación.

Memorizá donde están las llaves de luz, agua y gas para cortar el suministro cuando sea necesario.

Prepará un botiquín, una linterna, una radio y pilas y colocalos en un lugar donde no pueda llegar el agua y recordá donde los pusiste.

Guardá todos los documentos importante en un bolsa plástica y en un lugar alto dentro de la casa para que no se mojen.

Mantené limpio desagües, canaletas y gargantas de techo.

No tires basura en las calles (botellas, bidones, bolsas) porque tapan las vías de desagüe.

Almacená comida enlatada, abrelatas, agua potable y ropa abrigada.

Si tomás medicamentos asegurate de guardarlos bien en un recipiente para que no se mojen

## Durante

Cortá los suministros de agua, energía y gas.

No toques artefactos eléctricos.

Mové los artículos esenciales hacia lugares elevados como roperos, camas, modulares.

No te acerques a cables o postes eléctricos.

Si el agua te llega hasta las rodillas no salgas de tu casa. Si está mas baja y necesitas salir, hazlo con un palo que te sirva para medir las profundidades y firmeza del suelo.

Tené cuidados con los bichos, serpientes y roedores que puede traer el agua.

Preparate para evacuar tu casa. Lleva botiquín, linterna, radio, y mascotas

No conduzcas por zonas inundadas.

En caso de ser necesario, ayudá a tus vecinos o imposibilitados.

## Después

Lavate con agua limpia y jabón las manos frecuentemente

Tirá a la basura todos los alimentos que hayan estado en contacto con las agua de la inundación. Pueden estar contaminados.

Limpiá las sustancias tóxicas, inflamables y medicamentos que se hayan derramado. En lo posible utilizá guantes.

Revisá paredes, marcos de puertas y ventanas, suelos y techos para verificar su estado.

Revisá caños y tuberías de desagüe. Si están rotos reparalos cuanto antes. Lo mismo con el baño.

Verificá si hay pérdidas de gas o derrame de sustancias inflamables.