

PROYECTOS DE EXTENSION UNIVERSITARIA - UNS

INUNDACIONES, ¿QUÉ PODEMOS HACER? LAS TECNOLOGÍAS COLABORATIVAS EN LA GESTIÓN DEL RIEGO

DIRECTOR: GENTILI, JORGE

COORDINADORA OPERATIVA: FERNÁNDEZ, MARÍA EUGENIA

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA Y TURISMO

RESUMEN

El objetivo del proyecto es propiciar la consolidación de un Sistema de Alerta Temprana Colaborativo en la cuenca del arroyo Sauce Corto y contribuir a la difusión de InundApp como herramienta tecnológica colaborativa para la gestión del riesgo de inundación. Se trabajará con seis instituciones que a los fines de los objetivos y dinámica del proyecto se estructuran en cuatro grupos: educativas, de investigación y extensión, de emergencia/seguridad y agropecuarias. Se reforzará la concientización acerca del peligro de inundación, se realizarán capacitaciones respecto de InundApp, se fomentará el vínculo entre las instituciones y se incorporarán nuevas funcionalidades a InundApp que potencien su utilización con fines de gestión del riesgo de inundación.

GEOGRAFÍA EN EL TERRENO: VALORIZACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN EL ÁMBITO DE LAS ESCUELAS RURALES

DIRECTORA: GIL, VERÓNICA

COORDINADORA OPERATIVA: VOLONTE, ANTONELA

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA Y TURISMO

RESUMEN

La disponibilidad del recurso hídrico del suroeste bonaerense depende de la variabilidad de las precipitaciones. Por ello, es importante que la sociedad conozca la dinámica del sistema donde vive para usar y gestionar de manera sustentable el recurso. El objetivo general es fortalecer el conocimiento de los recursos hídricos y las problemáticas derivadas en áreas rurales a partir del abordaje de este tema en establecimientos educativos. La valorización del recurso y de la relación sociedad – medio físico genera conciencia de uso sustentable. Se continuará el vínculo con la E.P N° 45 (Paraje Z. Peralta) y se incorporan el CEPT n° 12 (Villa Ventana) y la Agencia de Extensión Rural Tornquist (INTA). Las actividades incluirán talleres, charlas, salidas al terreno y diferentes estrategias didácticas como los juegos de roles y el Aprendizaje Basado en Problemas.