

**Universidad Nacional de Cuyo, CETEM**

**Proyecto de extensión universitaria 2016-2017**

**Prevención de riesgos en Maipú, Mendoza  
Voluntariado Universitario UNCuyo, Argentina.**

**Descripción**

El presente proyecto tiene como finalidad generar un espacio de reflexión y trabajo compartido entre la Universidad Nacional de Cuyo –a través de su cuerpo de Voluntarios para la Reducción del Riesgo a Desastres (RRD)- y la comunidad educativa de la escuela Paula Albarracín de Sarmiento, ubicada en la Ciudad de Maipú, Provincia de Mendoza.

La ubicación de la Ciudad de Maipú en una zona expuesta a peligros sísmicos, hidrometeorológicos y antrópicos genera el desafío de generar una conciencia en la comunidad respecto a estas amenazas e implementar mecanismos de prevención, mitigación y respuesta antes los mismos.

Teniendo en cuenta que las escuelas de nivel medio constituyen un espacio institucional que sirve de nexo y representa un sector de la comunidad departamental; se propone a través de la presente iniciativa, tomar la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento como sede para realizar un proceso de concientización, movilización y compromiso de la comunidad maipucina enfocado a la RRD.

La finalidad es realizar un trabajo conjunto con los jóvenes estudiantes, sus maestros, directivos y sus respectivas familias, donde se planteen diferentes hipótesis de riesgo en la Ciudad y se busquen alternativas de respuesta, solución y preparación.

El proceso será liderado por un equipo de estudiantes universitarios pertenecientes a la Carrera de Geógrafo Profesional de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo; que se encuentran cursando la Asignatura Análisis y Gestión de Riesgos Naturales, Antrópicos y Ambientales. Este espacio curricular busca no sólo formar a los futuros geógrafos en el conocimiento del riesgo, sino también fortalecer su perfil profesional, a través de la realización de experiencias prácticas concretas, vinculadas a la investigación, el trabajo con comunidades y la transferencia universitaria en RRD.

Por lo tanto, el Proyecto nuclea un conjunto de actores pertenecientes a la comunidad educativa de nivel medio y a la Universidad Nacional de Cuyo, a los fines de propiciar una sinergia que permita, a través de la motivación y el compromiso de los jóvenes, irradiar esta experiencia a la comunidad maipucina, abordando un tema vital como la RRD en la Ciudad de Maipú, Mendoza.

## Antecedentes

Durante el año 2015 se desarrolló en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, el proyecto “Voluntariado Universitario para la Reducción de Riesgo a Desastres”, con el auspicio de la ONG internacional Response2Resilience, perteneciente al Global Disaster Preparedness Center. Mayor información sobre esta institución, disponible en: <http://www.response2resilience.org/>

A través de esa iniciativa se logró formar un grupo de Voluntarios universitarios enfocados a la RRD que contaron con:

- Formación académica específica a través de la Asignatura Análisis y Gestión de Riesgos Naturales, Antrópicos y Ambientales, anteriormente citada.
- Capacitación en temas de especial interés:
  - o Primeros Auxilios (a través de capacitación impartida por Cruz Roja Argentina filial Mendoza);
  - o Uso de Geotecnología para la identificación y respuesta ante riesgos y desastres (a través de curso impartido por personal de Defensa Civil de la Provincia de Mendoza, Sistema GEMAS);
  - o Técnicas de comunicación y manejo de grupos (a través de Curso impartido por docentes y egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Licenciatura de Trabajo Social).
- Realización de trabajo en comunidades educativas, dado que los Voluntarios desarrollaron trabajos de concientización y organización ante desastres en las siguientes escuelas de nivel medio de la provincia:
  - o Escuela Freire, El Sauce, Guaymallén Mendoza
  - o Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, Maipú, Mendoza
  - o Colegio Nacional Agustín Álvarez, Ciudad, Mendoza
  - o Escuela Justo José de Urquiza, Ciudad de Maipú, Mendoza

Mayores detalles de la realización de este proyecto antecedente, tanto como de los resultados obtenidos se encuentran disponibles en:

<http://www.redulac-argentina.com/6%20-%20Boton%20extension/Voluntariado%20Universitario.pdf>

<http://www.redulac-argentina.com/5-%20Bot%20Proy%20Investigaci%20UN%20Cuyo%20CETEM/Voluntariado%20Squirola%2009%2011%202015.pdf>

Fruto de la experiencia realizada en 2015 se cuenta en la actualidad con un grupo de Voluntarios universitarios formados y en proceso de formación, apoyados por un equipo docente y de investigadores. A partir de los citados antecedentes, se busca

profundizar en el trabajo con la comunidad educativa de la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, a fin de profundizar en temas de conocimiento, organización y transferencia para la RRD en Maipú, Mendoza.

### **Problemática comunitaria**

El proyecto está enfocado en atender varias problemáticas que convergen en el tema de la Reducción del Riesgo a Desastres. Se toma como punto de partida que la formación académica de los Profesionales Geógrafos requiere tomar contacto con la realidad, a los fines de generar medidas de RRD adecuadas a las demandas sociales.

Para ello se tomará como caso de estudio a la Ciudad de Maipú, donde si bien se tiene conocimiento de las amenazas naturales, se desconocen las amenazas de origen antrópico, la vulnerabilidad y la exposición de la población.

En esta iniciativa, la contraparte será la comunidad de la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, donde los alumnos ya vienen trabajando con Voluntarios universitarios desde el año 2015.

En primer lugar, la Reducción del Riesgo de Desastres, como su nombre lo indica es un tipo de gestión que, partiendo del conocimiento de los riesgos (en sus componentes principales: amenazas, vulnerabilidad y exposición), busca implementar medidas de prevención y mitigación de los mismos. En ese caso, tanto el sector científico-técnico, como los líderes comunitarios y los diferentes sectores de la comunidad local deben estar involucrados en las acciones de RRD.

**Desde el punto de vista académico**, la formación de futuros Geógrafos Profesionales requiere el trabajo a escala local, mediante un contacto directo con los actores institucionales y sociales. En términos de oferta académica, el tema se encuentra incluido en la currícula de la citada carrera. Sin embargo, a lo largo de la su cursado no existen muchas instancias de lograr este tipo de contacto y trabajo conjunto; por lo que el proyecto abre un espacio de oportunidades de mejor formación profesional para nuestros estudiantes universitarios.

**Desde el punto de vista institucional**, las escuelas de nivel medio del Departamento de Maipú, si bien cuentan con un conocimiento básico de las amenazas que las afectan; no disponen de un esquema organizativo interno y proyectado a la comunidad, en lo referente a acciones específicas de prevención, respuesta y transferencia del riesgo. Por lo tanto, este proyecto brinda un nuevo espacio de diálogo de saberes y capacidades, que puede aportar un nuevo estilo organizativo interno en la institución educativa, y con ello, servir de caso piloto para escuelas de nivel medio del citado departamento.

**Desde el punto de vista formativo**, la experiencia de los jóvenes estudiantes en una iniciativa de Voluntariado, implica no sólo reforzar conocimientos y metodologías, sino también actitudes y valores como la solidaridad, el compromiso y el servicio hacia la sociedad.

Por las razones expuestas, el presente Proyecto atiende varias problemáticas que trascienden la existencia de escenarios de riesgo reales en el territorio maipucino, dado que permite realizar aportes y construir espacios de encuentro social enriquecedores en los aspectos formativos, académicos e institucionales que hoy presentan algunas debilidades o falencias.

## **Diagnóstico**

La ciudad de Maipú se ubica en el sector sureste de la aglomeración del Gran Mendoza. Por su ubicación geográfica está expuesta a peligros naturales como los sísmicos e hidrometeorológicos y de origen antrópico, como los tecnológicos y contaminantes, los cuales han sido estudiados las ciencias naturales.

Sin embargo, el riesgo no solamente se configura a partir de la existencia de amenazas de diferente origen, sino de la condición de vulnerabilidad de la población.

La vulnerabilidad es la propensión de una comunidad a sufrir impactos producidos por una o varias amenazas, dependiendo de sus características intrínsecas (NBI, pobreza, nivel educativo, organización comunitaria, entre otras): Por ello, la vulnerabilidad es la condición interna del riesgo y existen muy pocos estudios al respecto.

Frente a la necesidad de conocer el riesgo en la Ciudad de Maipú, el presente proyecto busca conocer los diferentes escenarios de riesgo, teniendo en cuenta sus componentes básicos, especialmente la vulnerabilidad de la población.

El análisis se realizará utilizando fuentes científicas y trabajo de relevamiento en el terreno, lo cual permitirá elaborar cartografía sobre amenazas, vulnerabilidad y riesgo de la ciudad tomada como caso de estudio.

A partir de este diagnóstico, se procederá a identificar -en forma participativa- cuáles son las principales acciones y los actores comunitarios necesarios para realizar una Gestión de Riesgo del Desastres a escala urbana. En este proceso, será de vital importancia la participación de los Voluntarios Universitarios que trabajarán en forma conjunta con los alumnos de la Escuela Paula Albarracín (especialmente de los años superiores de este establecimiento).

Los resultados obtenidos serán socializados al resto de la comunidad educativa y difundidos en algunas de las principales instituciones sociales y políticas de este Departamento.

Como resultado del diagnóstico, se espera poder identificar un conjunto de acciones aplicables a escala local en la ciudad de Maipú, enfocadas al conocimiento del riesgo, tanto como a la prevención, mitigación, respuesta y transferencia del riesgo, en los caso en que esto sea posible.

El método de trabajo inductivo y participativo, permitirá que en las diferentes etapas del proceso los docentes, investigadores, estudiantes universitarios y la comunidad educativa de la escuela

Paula Albarracín interactúen encontrando nuevos espacios de aprendizaje, formación profesional y transferencia comunitaria.

### **Destinatarios**

El proyecto está enfocado a generar capacidades, conocimiento y organización para la RRD en diferentes grupos de destinatarios, de los cuales se destacan: el grupo de Voluntarios Universitarios; la comunidad educativa de la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento (nivel medio), la población e instituciones de la Ciudad de Maipú y por último, el grupo de profesores e investigadores de la UNCuyo que guiarán la iniciativa.

El grupo de Voluntarios Universitarios tendrá a su cargo la labor de investigación científica, relevamientos en el terreno, acercamiento a la comunidad educativa de la escuela Paula Albarracín de Sarmiento, trabajo conjunto con sus alumnos y docentes y transferencia de resultados a la comunidad e instituciones departamentales. En este proceso se reforzarán aspectos conceptuales y se generarán nuevos conocimientos sobre el riesgo. Además se practicarán técnicas de conducción de grupos y talleres comunitarios participativos; con lo cual se pretende reforzar en los futuros Geógrafos Profesionales aspectos conceptuales, procedimentales y especialmente actitudinales frente a la sociedad. 15

La comunidad educativa de la Escuela Paula Albarracín es un destinatario esencial de este proyecto, dado que las acciones tomarán como eje a esta institución y desde allí se organizarán los trabajos de concientización, capacitación, relevamiento en el terreno, elaboración de estrategias de RRD y devolución hacia la comunidad educativa de los resultados obtenidos.90

En tercer lugar, la población del Departamento de Maipú será beneficiada en tanto que la comunidad educativa de la citada escuela realizará actividades de socialización y transferencia comunitaria, que permita conocer el riesgo en Maipú y elaborar estrategias de reducción de riesgo de desastres, contribuyendo a la formación de una sociedad más resiliente.

Por último, el grupo de profesores e investigadores de la UNCuyo que guiarán el proyecto, se verán enriquecidos por la experiencia, valorando sus aportes como un caso de estudio y transferencia universitaria que puede replicarse en otros departamentos del gran Mendoza, a los efectos de contribuir a la seguridad y la sustentabilidad en la Provincia de Mendoza. De esta forma, los resultados obtenidos serán publicados para su difusión pública y los nuevos aprendizajes surgidos de la experiencia, serán utilizados para enriquecer la cátedra Análisis y Gestión de Riesgos Naturales, Antrópicos y Ambientales de la Carrera de Geógrafo Profesional de la UNCuyo.

## **Objetivo general**

El proyecto tiene como principal objetivo generar un nuevo espacio de diálogo y acción coordinada entre el grupo de Voluntarios Universitarios para la RRD de la UNCuyo, con una comunidad educativa de nivel medio de la Ciudad de Maipú, a fin de elaborar estrategias de reducción del riesgo de desastres aplicables a escala local, mediante procesos formativos y participativos.

## **Objetivos específicos**

- 1- Conformar el grupo de trabajo formado por los Voluntarios Universitarios y la comunidad educativa de la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, a partir de pautas de organización interna y un plan de trabajo preestablecido.
- 2- Realizar el análisis de las amenazas naturales y antrópicas presentes en la Ciudad de Maipú, mediante relevamientos en el terreno, análisis científico y elaboración de cartografía temática.
- 3- Conocer la vulnerabilidad de la población de Maipú, en sus aspectos físicos, económicos, educativos y organizativos.
- 4- Identificar los niveles de riesgo presentes en la Ciudad de Maipú, a partir de la exploración de las amenazas, la vulnerabilidad y la exposición de la población y sus instalaciones vitales.
- 5- Generar estrategias de prevención, mitigación y alerta frente a diferentes escenarios de riesgo, mediante procesos reflexivos y participativos.
- 6- Socializar y ajustar las medidas de reducción del riesgo con diferentes actores del departamento de Maipú, mediante talleres con la comunidad, el municipio y otras instituciones vinculadas a la seguridad en el departamento.
- 7- Elaborar un documento que permita transferir la experiencia realizada y publicar los resultados obtenidos.

## Actividades

Mes	Actividad	Descripción	Indicador
<b>Nov 16</b>	Convocatoria del Grupo de Voluntarios universitarios para generar objetivos y plan de trabajo con la Escuela Paula Albarracín	Reuniones organizativas Definición del grupo de Voluntarios participantes Identificación de profesores e investigadores participantes Elaboración del Plan de trabajo	Listado de acuerdos de trabajo Nómina de Voluntarios participantes Plan de Trabajo
<b>Dic 16</b>	Conformación del grupo de trabajo en la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento	Reuniones organizativas Principales estrategias de trabajo Elaboración del Plan de Acción conjunto con los Voluntarios	Número de reuniones de coordinación Listado de principales estrategias a desarrollar Plan de acción conjunta con los Voluntarios Universitarios
<b>Enero 17</b>	Definición del marco teórico y metodológico para el estudio de las amenazas.	Aproximación conceptual sobre amenazas Técnicas de elaboración de mapas de peligros múltiples Agenda de trabajo para análisis de amenazas en Ciudad de Maipú	Definición del tipo de amenazas a identificar, según clasificación consensuada. Metodología acordada para elaboración de mapas de peligros múltiples. Cronograma de trabajo para el análisis de amenazas en Maipú.
<b>Febrero</b>	Identificación de amenazas de diferente origen en la Ciudad de Maipú.	Organización del trabajo de campo y laboratorio por parte de los Voluntarios Universitarios (VU) Coordinación con alumnos de la escuela Paula Albarracín (EPA) para búsqueda de información sobre amenazas Entrenamiento de los alumnos para realizar relevamientos en el terreno	Pauta de trabajo establecida por etapas para análisis de amenazas. Número de talleres de capacitación con alumnos de la EPA Diseño de Planillas de relevamiento de amenazas
<b>Marzo</b>	Análisis de amenazas	Búsqueda bibliográfica Entrevista a expertos Relevamiento en el terreno	Documento de análisis de amenazas Cartografía de Peligros múltiples
<b>Abril</b>	Definición de marco teórico y metodológico para vulnerabilidad	Organización del trabajo de campo y laboratorio por parte de los Voluntarios Universitarios (VU) Coordinación con alumnos de la escuela Paula Albarracín (EPA) para búsqueda de información sobre vulnerabilidad Entrenamiento de los alumnos para realizar relevamientos en el terreno	Pauta de trabajo establecida por etapas para análisis de vulnerabilidad. Número de talleres de capacitación con alumnos de la EPA Diseño de Planillas de relevamiento de vulnerabilidad de la población

<b>Mes</b>	<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Indicador</b>
<b>mayo</b>	Identificación de niveles de vulnerabilidad en la ciudad de Maipú	Organización del trabajo de campo y laboratorio por parte de los Voluntarios Universitarios (VU) Coordinación con alumnos de la escuela Paula Albarracín (EPA) para búsqueda de información sobre vulnerabilidad Entrenamiento de los alumnos para realizar relevamientos en el terreno sobre vulnerabilidad.	Pauta de trabajo establecida por etapas para análisis de vulnerabilidad física, económica, educativa, organizativa. Número de talleres de capacitación con alumnos de la EPA Diseño de Planillas de relevamiento sobre vulnerabilidad de la población e instalaciones vitales de la comunidad.
<b>junio</b>	Estimación del riesgo en la ciudad de Maipú	Capacitación de alumnos para realizar correlación de amenazas, vulnerabilidad y exposición de la población. Análisis cualitativo del riesgo en la Ciudad de Maipú	Documento sobre niveles de riesgo en Maipú Cartografía sobre riesgo y exposición de instalaciones vitales de la Ciudad de Maipú.
<b>julio</b>	Generación de estrategias para la RRD en la Ciudad de Maipú	Capacitación de alumnos para reconocer estrategias de prevención, mitigación, respuesta y recuperación ante emergencias y desastres. Elaboración de estrategias para la RRD en Maipú	Número de alumnos capacitados Listado de participantes en talleres de reflexión sobre RRD en la comunidad educativa EPA. Documento sobre estrategias de RRD aplicables a la Ciudad de Maipú
<b>Agosto</b>	Socialización de las estrategias de RRD con diferentes actores del Departamento de Maipú	Organización de una agenda de visitas a diferentes sectores e instituciones de la comunidad para realizar talleres de concientización sobre RRD en Maipú	Número de talleres realizados Número de participantes en los talleres Nómina de sugerencias y propuestas obtenidas de la comunidad
<b>Septiembre</b>	Reflexión sobre los principales resultados obtenidos en el proceso	Identificación de aprendizajes referidos a amenazas, vulnerabilidad y riesgo en Maipú. Reconocimiento de las principales capacidades instaladas en la comunidad educativa de la EPA Valoración de la experiencia por parte del grupo de VU	Listado de aprendizajes obtenidos Nómina de capacidades instaladas en la EPA Listado de buenas prácticas y lecciones aprendidas por parte de los VU. Documento sobre principales resultados obtenidos.
<b>Octubre 17</b>	Elaboración de un documento final sobre la experiencia realizada	Organización de los contenidos Elaboración de la cartografía y gráficos del documento Redacción y revisión final.	Documento Final para ser publicado Número de participantes en todo el proceso Listado de acuerdos sociales obtenidos.



## **Equipo participante:**

### **Docentes**

Dra. Silvia Graciela Quiroga

Dra. María Alejandrina Videla

### **Graduados**

Geógrafo Lourdes Cicconi

Geógrafo Mercedes Victoria Bustamante

Lic. Beatriz Vila

Geógrafo Daniel Aricoma

### **Ayudantes Alumnos**

Lucía Pravatta

Nayelin Ayala

### **Alumnos**

Chávez, Yamila

López, Carlos

Méndez, Gustavo

Olivera, Octavio

Pedraza, Andrea

Pelleritti, Alexander

Rivaga, Carla

Roldán Sidelnik, Ceila

Salomón, Yamina

Chillón, Fernando

Santoni, Luciano

Bonavía, Sergio

### **Organizaciones**

Comunidad educativa de la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, Ciudad de Maipú, Mendoza, Argentina.

**Proyecto aprobado por la SPU, Argentina, mediante Resolución 2016-2371-E-APN-SECPU-ME**

**22 de Noviembre de 2016.-**